

事業所名

ナインキッズ（児童発達支援）

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

1 月

20 日

法人（事業所）理念		NINEは我なり・スタッフは我なり・利用者は我なり								
支援方針		家族に誇れる支援・誰もが安心できる支援								
営業時間		9 時	30 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	○あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの健康状態を把握し、健康で安全な生活リズムを作り出せるよう支援します。（検温・手洗い・うがい・着脱など）</li> <li>身の回りを清潔にし、排泄等の生活に必要な基本的技能を身につけられるように支援します。</li> <li>持ち物管理、荷物整理（来所時や活動への切り替えの際の準備や、片付けを通しての日々の片付けや整理への支援）ができるよう支援します。</li> <li>正しい身だしなみができるように支援していきます。</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>「楽しく」たくさん体を動かすということを大切に、運動を通して自己肯定感と自信を育んでいきます。</li> <li>多様な運動を提供することにより、脳の発達を促進し、不器用さの改善を図ります。</li> <li>感覚統合運動を通して周囲の環境に合わせた姿勢、運動ができるよう支援します。また、そのための基礎となる柔軟な体づくりのための支援をします。</li> <li>日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や動作の習得、筋力の向上を図ります。また全身運動を通して感覚が統合されるような環境設定を行います。</li> <li>集団での活動（鬼ごっこ・綱引き・サーキット運動等）やビジョントレーニング、感覚遊び（粘土、工作、塗り絵、折り紙等）を取り入れます。</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚、聴覚、触覚等の感覚を刺激する運動を取り入れます。</li> <li>当日の日付・曜日・スケジュールを視覚でわかるように掲示し、概念の習得を図ります。</li> <li>タイマーを用いて、活動の切りかえを視覚と聴覚にて促します。</li> <li>情報を聞いて、行動へつなげるといったゲームや運動を行います。</li> <li>試行錯誤する過程を十分経験できるよう配慮し、自分で気付き自主的に取り組もうと思える気持ちを育みます。</li> <li>興味関心の幅が広がるような環境設定や提案を行い、見通しを緩やかにしたりイレギュラーなことがあった時の対処法を身に付けられるように支援します。</li> <li>空間・数・量・感情・時間・文字等の基礎概念を育てる他、指示や因果関係の理解を深めます。</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単なあいさつや会話など、円滑なコミュニケーションを行う事ができるよう支援します。</li> <li>言葉だけでなく、子どもの発する様々なサインを通して自らの思いを自信を持って発信できるような環境設定を行います。</li> <li>周りの人達との信頼関係を構築することで、話したい・伝えたいというコミュニケーション意欲を高めていきます。</li> <li>ゲーム性を取り入れた集団活動を通してポキャブラリーの増加や、コミュニケーションが取れる機会をできるだけ多く設けていきます。</li> </ul>								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの信頼感を育み、子どもの感情や不安に寄り添い、周囲の人との安定した関係を継続するための支援を行います。</li> <li>周囲と協力することや役割を果たすことの大切さを実感出来るような課題に取り組みます。</li> <li>社会に適應するための基本的なスキル（ルールの理解・感情のコントロール・相手への思いやり等）の獲得を支援します。</li> <li>集団での活動の中で自己理解・他者理解を養います。</li> </ul>								
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>モニタリング・面談を行い、様子の共有や課題の見直しを行います。</li> <li>子育てや家庭生活に関する相談援助をおこないます。</li> <li>保護者が子どもの発達状況や特性を深く理解し、適切に対応できるようサポートします。</li> <li>支援場面の見学とその解説による学びの機会を提供します。</li> </ul>				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な学習や体験を通じて、自己成長と新たなスキルの習得を促進することを目指します。</li> <li>仲間との協力やコミュニケーションを通じて、子ども達が協調性や社会性を育み、健全な発達を促進することを目指します。</li> <li>地域社会との繋がりを深め、社会的ネットワークを構築することを旨じます。</li> </ul>			

<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サービス担当者会議の実施及び、参加をしていきます。</li> <li>・子どもの個別ニーズに基づいた統一的な支援が提供されるよう、保育所、福祉サービス等、各相談支援事業所との効果的な情報共有と連携を促進することを目指します。</li> <li>・家庭との連携を強化し、子どもの心のケアを重視した支援を提供することで、子どもが自己肯定感を高められることを目指します。</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験や職種に応じた研修に参加し、スキルアップの機会を設けていきます。</li> <li>・事業所内研修だけでなく、外部研修も積極的に受講していきます。</li> </ul>
<p>主な行事等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の公園に出掛け地域の同世代の子ども達との交流の機会を設けています。</li> <li>・モニタリング面談を定期的を実施しています。</li> <li>・避難訓練を年2回実施しています。</li> </ul>		

事業所名

ナインキッズ（放課後デイサービス）

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

1月

20日

法人（事業所）理念		NINEは我なり・スタッフは我なり・利用者は我なり								
支援方針		家族に誇れる支援・誰もが安心できる支援								
営業時間		9時	30分	から	18時	30分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支援内容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの健康状態を把握し、健康で安全な生活リズムを作り出せるよう支援します。（検温・手洗い・うがい・着脱など）</li> <li>様々な活動が安全で楽しく取り組めるよう環境を整えます。</li> <li>持ち物管理、荷物整理（来所時や活動への切り替えの際の準備や、片付けを通しての日々の片付けや整理への支援）ができるよう支援します。</li> <li>正しい身だしなみができるように支援していきます。</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>「楽しく」たくさん体を動かすということを大切にし、運動を通して自己肯定感と自信を育んでいきます。</li> <li>多様な運動を提供することにより、脳の発達を促進し、不器用さの改善を図ります。</li> <li>感覚統合運動を通して周囲の環境に合わせた姿勢、運動ができるよう支援します。また、そのための基礎となる柔軟な体づくりのための支援をします。</li> <li>日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や動作の習得、筋力の向上を図ります。また全身運動を通して感覚が統合されるような環境設定を行います。</li> <li>集団での活動（鬼ごっこ・綱引き・サーキット運動等）やビジョントレーニングを取り入れます。</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚、聴覚、触覚等の感覚を刺激する運動を取り入れます。</li> <li>当日の日付・曜日・スケジュールを視覚でわかるように掲示し、概念の習得を図ります。</li> <li>タイマーを用いて、活動の切りかえを視覚と聴覚にて促します。</li> <li>知覚から行動への認知過程の発達環境から情報を取得し、選択し、行動につなげる認知過程の発達を支援します。</li> <li>試行錯誤する過程を十分経験できるよう配慮し、自分で気づき自主的に取り組もうと思える気持ちを育みます。</li> <li>興味関心の幅が広がるような環境設定や提案を行い、見通しを緩やかにしたりイレギュラーなことがあった時の対処法を身に付けられるように支援します。</li> <li>空間・数・量・感情・時間・文字等の基礎概念を育てる他、指示や因果関係の理解を深めます。</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつや会話など、円滑なコミュニケーションを行う事ができるよう支援します。</li> <li>言葉だけでなく、子どもの発する様々なサインを通して自らの思いを自信を持って発信できるような環境設定を行います。</li> <li>周りの人達との信頼関係を構築することで、話したい・伝えたいというコミュニケーション意欲を高めていきます。</li> <li>ゲーム性を取り入れた集団活動を通してボキャブラリーの増加や、コミュニケーションが取れる機会をできるだけ多く設けていきます。</li> </ul>								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>周囲と協力することや役割を果たすことの大切さを実感出来るような課題に取り組みます。</li> <li>社会に適応するための基本的なスキル(ルール理解・感情のコントロール・相手への思いやり等)の獲得を支援します。</li> <li>勝敗のあるゲームで勝ち負けの体験をする機会を提供します。</li> <li>集団での活動の中で自己理解・他者理解を養います。</li> <li>学校でも家庭でもない場所で、のびのびと自分らしく過ごせる時間を提供し、自分の本当の気持ちを表現できる場所を目指していきます。</li> </ul>								

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の発達・特性に関する状況の共有、相談・助言をします。</li> <li>・子育てや家庭生活に関する相談援助をおこないます。</li> <li>・定期的な保護者面談を実施します。</li> <li>・保護者が子どもの発達状況や特性を深く理解し、適切に対応できるようサポートします。</li> <li>・支援場面の見学とその解説による学びの機会を提供します。</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な学習や体験を通じて、自己成長と新たなスキルの習得を促進することを旨します。</li> <li>・仲間との協力やコミュニケーションを通じて、子ども達が協調性や社会性を育み、健全な発達を促進することを旨します。</li> <li>・地域社会との繋がりを深め、社会的ネットワークを構築することを旨します。</li> </ul>
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サービス担当者会議の実施及び、参加をしていきます。</li> <li>・子どもの個別ニーズに基づいた統一的な支援が提供されるよう、学校や放課後等デイサービス、各相談支援事業所との効果的な情報共有と連携を促進することを旨します。</li> <li>・家庭との連携を強化し、子どもの心のケアを重視した支援を提供することで、子どもが自己肯定感を高められることを旨します。</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験や職種に応じた研修に参加し、スキルアップの機会を設けていきます。</li> <li>・事業所内研修だけでなく、外部研修も積極的に受講していきます。</li> </ul>
<p>主な行事等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の公園に出掛け地域の同世代の子ども達との交流の機会を設けています。</li> <li>・モニタリング面談を定期的実施しています。</li> <li>・避難訓練を年2回実施しています。</li> </ul>		